ПАМЯТКА 3. Для педагога «Алгоритм действий при выявлении признаков экстремизма»

Цель: определить порядок действий педагога при выявлении признаков экстремистской деятельности среди обучающихся.

Шаг 1. Зафиксировать

- Зафиксируйте факты: что именно вы заметили, когда, при каких обстоятельствах.
- Сохраните доказательства (скриншоты, фото, записи) — если это возможно и не нарушает закон.

Шаг 2. Сообщить

- Немедленно сообщите администрации школы (директору, заместителю директора по ВР).
- Проинформируйте педагога-психолога и социального педагога.

Шаг 3. Провести внутреннюю проверку

- Совместно с администрацией проведите проверку обстоятельств.
- Побеседуйте с обучающимся в присутствии педагога-психолога.
- При необходимости подключите родителей.

Шаг 4. Принять меры

- Если факты подтвердились, администрация школы информирует учредителя и правоохранительные органы.
- Проводится индивидуальная профилактическая работа с обучающимся.
- Оказывается психолого-педагогическая помощь.

Шаг 5. Зафиксировать результат

- Оформите служебную записку / докладную.
- Внесите информацию в отчёт по профилактической работе.

Важно помнить

- Не разглашайте информацию о ситуации посторонним лицам.
- Не пытайтесь самостоятельно «перевоспитать» подростка без помощи специалистов.

Действуйте в интересах ребёнка и в рамках закона