ПАМЯТКА 2. Для педагога «Признаки вовлечения подростка в деструктивные сообщества»

Цель: помочь педагогам вовремя распознать признаки вовлечения обучающегося в деструктивные сообщества и принять необходимые меры.

Поведенческие признаки

- Резкое изменение поведения: замкнутость, агрессивность, скрытность.
- Отказ от общения с привычным кругом друзей, появление новых «друзей» в сети.
- Увлечение темами насилия, оружия, экстремистской символикой.
- Изменение внешнего вида (одежда, символика, атрибутика).
- Прогулы уроков, снижение успеваемости.
- Повышенный интерес к религии или политике в радикальной форме.

Признаки в цифровой среде

- Подписка на деструктивные сообщества в соцсетях.
- Распространение запрещённого контента.
- Использование специфического сленга, символов, хэштегов.
- Скрытность при использовании телефона и компьютера.
- Общение с незнакомцами в сети, которые старше по возрасту.

Что делать

1. **Не игнорируйте.** Если вы заметили признаки, не оставляйте это без внимания.
2. **Понаблюдайте.** Соберите информацию, но не действуйте агрессивно.
3. **Поговорите.** В доверительной беседе выясните, что происходит.
4. **Сообщите.** Проинформируйте педагога-психолога, социального педагога и администрацию школы.
5. **Подключите родителей.** Обсудите ситуацию с родителями (законными представителями).

6. **Обратитесь к специалистам.** При необходимости — к инспектору ПДН, психологу, специалистам МКДН и ЗП.

Чего не делать

- Не обвиняйте и не угрожайте.
- Не обсуждайте ситуацию с другими учащимися.
- Не оставляйте подростка один на один с проблемой.