

ШКОЛЬНАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА **по профилактике правонарушений,** **преступлений, безнадзорности и употребления ПАВ** **на 2022 - 2026 учебный год**

1. Пояснительная записка

Основная задача воспитания - способствовать социальной адаптации личности детей и подростков.

Резкий рост правонарушений среди подростков и молодежи требует активного поиска наиболее эффективных методов профилактической работы, учитывающих не только острую потребность в ней, но и реальные возможности школы.

В настоящих условиях нужна целенаправленная, эффективная деятельность, направленная на защиту детей и подростков от вовлечения их в процесс правонарушений.

Программа позволяет подвести ребят к проблемному уровню понимания вопроса профилактики правонарушений, преступлений, безнадзорности и сформировать первоначальную негативную установку к употреблению любых психоактивных средств, осознать ответственность каждого за свой выбор.

Концептуальные основы

Созданию программы предшествовал анализ причин, способствующих правонарушению среди подростков и молодежи. Причины правонарушений, безнадзорности и употребления ПАВ, условно можно разделить на три группы.

Первую группу составляют объективные причины личного и социально-экономического характера:

- генетическая предрасположенность, наследственный характер;
- наличие у подростка психических отклонений и заболеваний. (Как отмечают врачи-наркологи, среди их пациентов такие подростки составляют 40-60%. Как правило, у этих подростков наблюдается социальная дезадаптация, и чаще всего именно они составляют в школе «группу риска»;
- социально-экономический кризис в стране, пропаганда насилия и жестокости через кино- и видео мир, кризисное состояние семьи - все это искажает формирование личности, приводит к слабому усвоению позитивных жизненных установок и приобретению разрушающих личность безнравственных качеств.

Все вышеизложенное накладывает естественные ограничения на эффективность любых профилактических мероприятий.

Вторую группу причин составляют психологические и социальные аспекты дезадаптивного развития личности, которые в принципе поддаются коррекции, но требуют длительной систематической работы с подростками и их родителями по формированию «психологического иммунитета» и оздоровлению социальной среды. Эту задачу решает воспитательная система школы и целенаправленная

работа социально-психологической службы по формированию позитивного мышления, обучению подростка противостоянию негативным формам давления, и развитию адаптивных механизмов психики, развитию рефлексии, критического осмысления происходящего и, главное, способности принятия самостоятельного позитивного решения на основе анализа своих чувств и поведения социальную окружения.

Третью группу причин, в наибольшей степени поддающуюся коррекции, составляют:

- любопытство;
- отсутствие доступной и достоверной информации о ПАВ;
- психологические манипуляции с подростками;
- влияние молодежной субкультуры.

2. Цель программы

Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, раскрытие личностного потенциала ребёнка:

- - сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышения качества их жизни;
- - формирование потребности вести здоровый образ жизни;
- - воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции;
- - выявление особенностей личности учащихся для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни;
- - ознакомление учащихся с основами правовой системы РФ по мере их взросления, защита прав и свобод несовершеннолетних в соответствии Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом РФ и другими законами и постановлениями Российской Федерации.

3. Задачи программы

1. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.
2. Формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ.
3. Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива.
4. Формировать морально-волевые качества школьников.
5. Создать благоприятный психо-эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.
6. Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.
7. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям.
8. Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

4. Участники программы

- классные коллективы;
- педагоги школы;
- родители.

Информационно-практические занятия с учащимися

представляют собой групповые занятия с применением активных форм работы, таких как создание проблемных ситуаций, ситуаций активного поиска, размышления, противоречивости суждений, мыслительного напряжения. Работа проводится со всеми подростками, без выделения «группы риска».

В ходе занятий определяется группа детей-волонтеров, способных к активному участию в профилактической работе.

Информационно-практические занятия с родителями и педагогами предполагают вооружение их знаниями о сущности ПАВ, о семейных ситуациях и стилях воспитания, провоцирующих ребенка на правонарушения. Это позволяет семье и школе прийти к единому взгляду и единству подходов во взаимодействии с подростками.

Активно-деятельностное направление работы организуется детской организацией. Они проводят в школе деловую игру между классами «Мы соревнуемся» (*дисциплина и порядок, учеба, внешний вид, активность класса, класс без курения, дежурство по школе*), КТД, конкурсы рисунков, плакатов и т.д. Вся работа направлена на определение каждым подростком своей позиции, умение ее сформулировать, аргументировано отстоять, принять решение, найти круг единомышленников.

5. Механизм реализации

- принятие данной программы к реализации педагогическим советом школы, общим родительским собранием, общим собранием детской организации;
- организация проведения информационно-практического блока с учащимися, родителями, учителями согласно плану;
- планирование школой, детской и молодежной организациями мероприятий и коллективно-творческих дел по реализации активно-деятельного направления программы;
- использование учебно-методических пособий «Д.О.М.- Выбираю жизнь»; «Мой выбор»

6. Ожидаемые результаты

- Создание системы профилактической работы в школе.
- Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления.
- Повышение психолого-педагогической грамотности родителей учащихся школы.
- Снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде.
- Уменьшение числа «трудных» подростков в школе.
- Активное и результативное участие учащихся школы в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
- Формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков.
- Создание здоровой и безопасной среды в школе.

№ п/п	Формы деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Объявление школы, школьного двора запрещенной зоной для употребления ПАВ, табака, алкоголя	Ежегодно	Администрация
2	Работа Совета по профилактике	В течение периода реализации программы	Администрация
3	Изучение нормативно – правовой базы по проблеме правонарушений, преступлений, безнадзорности и употребления ПАВ	Ежегодно, на начало учебного года	Администрация
4	Проведение анкетирования, тестирования, психологических тренингов	Ежегодно, согласно плану работы психолога школы	Зам. дир. по ВР, кл. руков., ст.вожатая, центр «Семья», молодежный центр, психолог
5	Родительский всеобуч по профилактике правонарушений	Ежегодно, 1 раз в четверть	Администрация, кл. руководители
6	Совещание «Работа педколлектива по реализации программы»	2022-2026	Администрация
7	Проведение педагогического совета «Система работы школы по профилактике правонарушений, безнадзорности и употребления ПАВ»	2022-2026	Администрация
8	Обновление оформленных уголков по профилактике правонарушений.	Ежегодно, на начало учебного года	Ст.вожатая
9	Включение в план воспитательной работы школы вопросов по профилактике	Ежегодно, на начало учебного года	Зам. директора по ВР
11	Создание банка методических разработок внеклассных мероприятий и уроков по профилактике правонарушений, безнадзорности и употребления ПАВ	В течение периода реализации программы	Зам. дир по ВР; Классные руководители
12	Включение в учебные предметы вопросов по профилактике негативных явлений (По отдельному плану)	В течение периода реализации программы	Зам. дир. по ВР
13	Диагностика на начало /конец учебного года • состояния здоровья • уровня воспитанности	Ежегодно, Согласно плана школы	Зам. дир. по ВР

14	Создание видеотеки и картотеки по организации профилактической работы с учащимися школы	В течение периода реализации программы	Зам. дир. по ВР
<i>РАБОТА СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ</i>			
1	Составление банков данных • детей от 0 до 18 лет • неблагополучных семей • детей из неблагополучных семей • детей, состоящих на учете в ПДН • детей, требующих особого педагогического внимания • индивидуального трудоустройства несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН и занятости детей в летний период	на начало учебного года	Зам. директора по ВР
2	Контроль за посещаемостью детей	Ежедневно	Кл. руководители,
3	Выступления на родительских собраниях с рекомендациями по раннему выявлению вредных привычек у несовершеннолетних • Конструктивное разрешение конфликтов – основа профилактики правонарушений, совместная работа семьи и школы по формированию классного коллектива. • «Спасибо - нет» по формированию устойчивого отрицательного отношения к ПАВ для работы на классных часах и групповых беседах с подростками и их родителями • Взаимообусловленность психологических особенностей подросткового периода	По плану школы	Администрация Кл. руководители
6	Исследование «внешней среды обитания» подростка, склонных к правонарушениям • диагностика, опрос, наблюдение • изучение документации на семью ребенка	Согласно плану школы	Кл. руководители Инспектор по охране детства

	• посещение на дому • составление актов обследования составление индивидуальных карт на «трудных» учащихся		
7	Индивидуальное консультирование по поводу проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия • учителей • родителей • учащихся	По необходимости	Зам.дир. по ВР, зам дир. по УВР

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ			
1	Участие в профилактических акциях, операциях • «Школа за здоровый образ жизни» • «Внимание, дети» • «Подросток и улица» • «Неделя правовых знаний» • «День борьбы с вредными привычками» • «Профилактика безнадзорности и правонарушений» • «Профилактика суицидов среди несовершеннолетних» (По отдельным планам)	Ежемесячно	Администрация Кл. руководители
2	Классные часы по пропаганде здорового образа жизни	Согласно плана школы	Классные руководители
3	Занятия учащихся в кружках и секциях	Согласно утвержденному графику кружковой работы	Классные руководители
4	Организация экскурсий по духовным центрам.	В каникулярное время	Администрация
5	Проведение недели единых действий против всех форм зависимости • Конкурс рисунков, плакатов, стенгазет	Согласно плана школы	Классные руководители

	Встречи со специалистами ЦРБ, работниками ПДН, психологов		
6	Участие в соревнованиях «День здоровья»	Ежегодно, сентябрь, апрель	Учитель физ – ры, ОБЖ
8	Проведение единого профилактического дня просмотров кино и видеофильмов по пропаганде здорового образа жизни	Ежегодно, 20 февраля	Администрация
9	Занятия Школы правовых знаний (По плану)	Согласно плана школы	Кл. руководители, администрация
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Общешкольное родительское собрание «Работа семьи и школы по профилактике ПАВ»	Ежегодно , сентябрь, январь, март, май	Администрация
2	Проведение спортивно – массовых мероприятий - Папа, мама, я - спортивная семья - Дня Здоровья - Походы в лес - Экскурсионные поездки	Ежегодно, Согласно плана школы	Зам. Дир. по ВР, Кл руковод., учитель физ - ры
3	День открытых дверей	Ежегодно, Согласно плана школы	Администрация
4	Классные родительские собрание по проблеме профилактики негативных явлений	Ежегодно Согласно плана школы	Кл. руководители
СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ШКОЛЫ И ОБЩЕСТВЕННОСТИ			
1	Проведение рейдов в местах массового пребывания молодежи	Ежедневно	Администрация сельсовета Администрация школы
2	Классные часы «Закон и ты» с приглашением работников правоохранительных органов	Согласно плана школы	Зам. дир. по ВР
3	Выступление медработника на классных часах и родительских собраниях	Согласно плана школы	Администрация
4	Проведение тематических дискотек	Согласно плана школы, 1 раз в месяц	Администрация, учителя-предметники, ст. вожатая
5	Сотрудничество с ЦЗН и администрацией сельского поселения (трудоустройство учащихся)	Согласно плана школы	Администрация

