

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**по организации информирования родителей (законных представителей)**  
**обучающихся о рисках, связанных с детской смертностью**  
**в МКОУ СОШ №4 им. Н. М. Бозиева**

**1. Общие положения и нормативная база**

1.1. Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии с:

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 мая 2017 г. № 07-2617 «О направлении методических рекомендаций» (содержатся методические рекомендации для образовательных организаций по информированию родителей о рисках, связанных с детской смертностью).
- Пунктом 9 части 1 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Задачей обеспечения комплексной безопасности обучающихся, обозначенной в Уставе МКОУ СОШ №4 им. Н.М. Бозиева.

1.2. **Цель:** Систематизация и повышение эффективности работы по информированию родителей (законных представителей) о причинах и мерах предупреждения детского травматизма и смертности для формирования культуры безопасности в семье.

1.3. **Основная задача:** Обеспечить регулярное, доступное и предметное доведение до родителей информации по наиболее актуальным рискам, не пользуясь разнообразными каналами коммуникации.

**2. Основные направления информирования (Ключевые риски)**

Работа должна быть сфокусирована на профилактике основных, наиболее распространенных причин детского травматизма и смертности:

№ п/п	Направление (Риск)	Ключевые темы для информирования
2.1.	Выпадение из окон	Недостаточность москитных сеток как защиты; необходимость установки блокираторов и фиксаторов окон; недопустимость оставления детей без присмотра в помещениях с открытыми окнами; опасность расстановки мебели под окнами.
2.2.	Дорожно-транспортный травматизм	Правила перевозки детей в автотранспорте (автокресла); безопасность детей-пешеходов и велосипедистов; использование световозвращающих элементов; опасность гаджетов (наушники, телефон) при переходе дороги.
2.3.	Утопление	Постоянный визуальный контроль у воды; выбор безопасных, оборудованных мест для купания; опасность

№ п/п	Направление (Риск)	Ключевые темы для информирования
		оставления детей у воды под присмотр старших, но несовершеннолетних детей; правила поведения на льду.
2.4.	<b>Ожоги, отравления, травмы в быту</b>	Безопасное хранение лекарств, бытовой химии, уксуса; защита от доступа к открытому огню, горячим жидкостям и поверхностям (плита, утюг, обогреватель); риски, связанные с неисправной электропроводкой и электроприборами.
2.5.	<b>Суицидальные риски и безопасность в информационном пространстве</b>	Признаки изменения в поведении ребенка, указывающие на депрессивное состояние или суицидальные мысли; опасности, связанные с деструктивным контентом в интернете (соцсети, «группы смерти»); кибербуллинг; необходимость открытого, доверительного общения в семье.
2.6.	<b>Сезонные риски</b>	<b>Осень/Зима:</b> отравление угарным газом, травмы при гололеде, переохлаждение, опасность сосулек и снежных завалов. <b>Весна/Лето:</b> солнечный и тепловой удар, укусы клещей и насекомых, отравления грибами и ягодами.

### 3. Формы и методы работы с родителями

#### 3.1. Организационные (очные и дистанционные):

- **Общешкольные и классные родительские собрания.** Выделение на каждом собрании 10-15 минут для «Минутки безопасности» по актуальной сезонной или локальной теме.
- **Индивидуальные консультации** с участием социального педагога, психолога, инспектора ПДН по запросу родителей или инициативе классного руководителя.
- **День открытых дверей с тематическими станциями** («Безопасный маршрут», «Безопасный дом»).

#### 3.2. Информационные (документы, ресурсы):

- **Официальный сайт школы.** Создание и постоянное обновление раздела «Родителям / Безопасность ребенка», где размещаются:
  - Настоящие Рекомендации.
  - Тематические памятки (в виде скачиваемых PDF-файлов).
  - Ссылки на официальные ресурсы (МЧС, ГИБДД, Роскомнадзор).

- Новости о проведенных профилактических мероприятиях.
- **Электронный журнал/дневник.** Рассылка кратких тематических сообщений, ссылок на материалы перед каникулами и в период повышенных рисков.
- **Группы классов в мессенджерах** (при наличии согласия родителей). Размещение кратких предупреждений и напоминаний от классного руководителя.
- **Информационные стенды** в холле школы: «Уголок безопасности для родителей».

### 3.3. Совместные практические мероприятия:

- Привлечение родителей-профессионалов (врачей, спасателей, сотрудников ГИБДД) для проведения бесед.
- Совместные с родительским патрулем рейды по проверке безопасных маршрутов «Дом-Школа-Дом».

## 4. Алгоритм действий школы в кризисной ситуации

4.1. В случае происшествия с обучающимся, приведшего к тяжелым последствиям, администрация школы обязана:

- Действовать согласно **Положению о расследовании несчастных случаев.**
- Обеспечить тактичное и оперативное информирование родительской общественности через классных руководителей для предотвращения паники и распространения недостоверной информации.
- Организовать при необходимости работу «горячей линии» или консультации со школьным психологом для родителей и обучающихся.

## 5. Роль ответственных лиц

5.1. **Директор школы (Сабаноква Ф.А.):** Утверждает план информационной работы, контролирует его исполнение, несет общую ответственность.

5.2. **Заместитель директора по ВР:** Координирует работу классных руководителей, планирует тематику собраний, организует массовые мероприятия.

5.3. **Классные руководители:** Основные исполнители. Проводят инструктажи, беседы, организуют работу с родителями в классе, ведут мониторинг получения родителями информации.

5.4. **Ответственный за ОТ и ПБ (Эфендиев А.Л.):** Готовит актуальные информационные материалы (памятки), обеспечивает их распространение, консультирует по техническим вопросам безопасности.

## 6. Критерии эффективности

- Наличие и актуальность раздела по безопасности на сайте школы.
- Систематичность проведения «Минутки безопасности» на родительских собраниях (протоколы собраний).
- Отсутствие (минимизация) несчастных случаев с обучающимися по причине неосведомленности родителей.
- Положительные отзывы родителей о доступности и полезности получаемой информации (анкетирование).

Директор МКОУ СОШ №4 им. Н.М. Бозиева \_\_\_\_\_ /Сабаноква Ф.А./