

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4» г.п. НАРТКАЛА
УРВАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МКОУ «СОШ №4»

 /Ф.А. Сабанокова/

**ПЛАН
работы социального педагога
на 2025 – 2026 учебный год**

2025 год

Цель: оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединение усилия семьи и школы в воспитании детей; осуществление социальной защиты семьи и детей.

Задачи:

1. Выявлять социальные и личностные проблемы обучающихся, их родителей и педагогов.
2. Формировать у обучающихся способности к самоопределению, саморазвитию.
3. Организовать системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков.
4. Разработать меры помощи конкретным учащимся.
5. Осуществлять помощь семьям в проблемах, связанных с воспитанием, учебой детей.
6. Организовать помочь обучающимся в устраниении причин, негативно влияющих на их успеваемость и посещение школы.
7. Распознавать, диагностировать и разрешать конфликты, проблемы, трудные жизненные ситуации, затрагивающие интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.
8. Проводить индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов и т.п.
9. Осуществлять профилактику и коррекцию психического здоровья и социального поведения.
10. Распространять пропаганду здорового образа жизни.

Циклограмма работы социального педагога

Понедельник	Подготовка мероприятий, анкетирования, диагностики и др.
Вторник	Работа с документацией
Среда	Посещение семей, анкетирование, диагностика и др.
Четверг	Консультации с обучающимися, родителями, педагогами
Пятница	Работа с документацией

План работы на 2025-2026 учебный год

	Сентябрь	Ответственные
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление социального паспорта школы. 2. Обновление картотеки и банка данных на обучающихся, стоящих на различных формах учета. 3. Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска). 4. Утверждение состава школьного Совета по профилактике. 5. Составление плана педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на учете. 6. Постановка и снятие с учета обучающихся, семей. 7. Оформление документации. 8. Оформление уголка социального педагога. 9. Вовлечении обучающихся группы «риска» в кружковую и секционную деятельность. 10. Составление дневников на обучающихся группы «риска». 	Классные руководители; Социальный педагог; Педагог - Психолог.
Работа с обучающимися и их родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах. 6. Лекторий «Шалость, злонамеренный поступок, вандализм». 5 - 6 классы. 7. Беседа на тему: «Учимся разрешать конфликты». 	Социальный педагог; Классные руководители.
Работа с педагогическим коллективом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. 	Социальный педагог; Классные руководители; Педагог - Психолог.

Взаимодействие служб	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение картотеки и банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета в КДН и ЗП, ПДН. 2. Организационное заседание Совета по профилактике. 3. Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения. 4. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по 	<p>Социальный Педагог;</p> <p>Специалисты ПДН, КДН и ЗП.</p>
-----------------------------	---	--

	<p>запросу).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 2. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). 	
--	--	--

ОКТЯБРЬ

Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета. 2. Выявление трудностей в работе классных руководителей с обучающимися и их семьями. 3. Оформление документации. 	<p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители.</p>
Работа с учащимися и их родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Анкетирование учащихся. Выявление способностей и интересов учащихся группы «риска». 6. Мероприятие на тему: «Жестокое обращение с детьми в семье: ответственность, профилактика». 7. Консультирование родителей, проведение профилактических бесед обучающихся «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми: <p>- «Ответственность родителей за воспитание. Правовые аспекты, связанные с</p>	<p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители.</p>

	<p>ответственностью родителей за воспитание детей».</p> <p>8. Классный час на тему: «Профилактика безнадзорности и беспризорности».</p>	
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог.
Взаимодействие служб	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Организация неаудиторной занятости обучающихся во время каникул. 3. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 4. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 5. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). 	<p>Классные руководители;</p> <p>Социальный Педагог;</p> <p>Педагог - Психолог;</p> <p>Зам. директора по ВР;</p> <p>Специалисты ПДН, КДН и ЗП.</p>

НОЯБРЬ

Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения. 2. Разработка памяток, рекомендаций учителям, родителям, обучающимся. 3. Оформление документации социального педагога. 4. Выпуск информации по теме: «Причины агрессивного поведения ребенка». 	Социальный педагог.
Работа с учащимися и их родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Посещение краеведческого музея с обучающимися группы «риска». 6. Беседа с обучающимися 9-11 классов о правонарушениях, об 	<p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители;</p> <p>Инспектор ПДН.</p>

	<p>ответственности за правонарушения, совместно с инспектором ПДН.</p> <p>7. Групповое занятие на тему: «Группа смерти в социальных сетях» 5 - 9 классы.</p> <p>8. Классный час «Поговорим о толерантности».</p>	
работа с педагогическим коллективом	<p>1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.</p>	Социальный педагог.
Взаимодействие служб	<p>1. Заседание Совета по профилактике.</p> <p>2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	<p>Социальный Педагог;</p> <p>Педагог - Психолог;</p> <p>Зам. директора по ВР;</p> <p>Специалисты ПДН, КДН.</p>
ДЕКАБРЬ		
Организационно-методическая работа	<p>1. Анализ профилактической работы за 1 полугодие.</p> <p>2. Оформление документации.</p> <p>3. Обновление уголка социального педагога.</p> <p>4. Организация буклетов ЗОЖ.</p>	<p>Классные руководители;</p> <p>Социальный педагог.</p>
работа с учащимися и их родителями	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>4. Посещение семей с целью обследования жилищно - бытовых условий проживания детей.</p>	<p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители;</p> <p>Педагог - Психолог.</p>
	<p>1. Проведение тренинга с родителями: «Тепло семьи»</p> <p>2. Беседа по теме «Правонарушения и ответственность за них».</p>	

работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог.
Взаимодействие служб	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). 	Социальный Педагог; Педагог - Психолог; Зам. директора по ВР; Специалисты ПДН, КДН.

ЯНВАРЬ

Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка плана работы. 2. Корректировка социального паспорта школы. 3. Оформление документации. 	Социальный педагог; Классные руководители.
работа с учащимися и их родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Работа с детьми группы «риска» по предупреждению неуспеваемости. 6. Консультирование родителей, проведение профилактических бесед обучающихся «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми: «Семейные традиции. Их роль в воспитании ребенка». 7. Информационные часы на темы «Правила поведения в интернете» 8. Классный час «Профилактика курения. Социальные последствия курения. 9. Классный час «Профилактика наркомании. Организм ребёнка и наркотики» 	Социальный педагог; Классные руководители.
работа с педагогическим коллективом	1. Консультации с классными руководителями «Профилактика раннего неблагополучия в семье».	Социальный педагог.

Взаимодействие служб	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 	<p>Классные руководители;</p> <p>Социальный Педагог;</p> <p>Педагог - Психолог;</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). 	<p>Зам. директора по ВР;</p> <p>Специалисты ПДН, КДН и ЗП.</p>
ФЕВРАЛЬ		
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление стендов «Подросток и закон». 2. Оформление документации. 	<p>Социальный педагог.</p>
Работа с учащимися и их родителями	<p>Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 2. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 3. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 4. Анкетирование обучающихся 8-11 классов «Легко ли со мной общаться». 5. Проведение тренинга с родителями: «Учимся понимать друг друга» 6. «Здоровый образ жизни формируется в семье». 7. Диспут “Какой ты в 21 веке?” 8. Тест на компьютерную зависимость у детей. 	<p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители.</p>
Работа с педагогическим коллективом	<p><u>1.</u> Консультация классных руководителей «Профилактика противоправного поведения детей и подростков в образовательном учреждении»</p>	<p>Социальный педагог.</p>
Взаимодействие служб	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 	<p>Классные руководители;</p> <p>Социальный Педагог;</p> <p>Психолог;</p> <p>Зам. директора по ВР;</p> <p>Специалисты ПДН, КДН.</p>

- | | | |
|--|--|--|
| | <p>4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p> | |
|--|--|--|

МАРТ

<p>Организационно-методическая работа</p>	<p>1. Анализ вовлечения в кружки и секции обучающихся, стоящих на учете, категории ТЖС, опекаемых, «группы риска».</p> <p>2. Оформление документации.</p> <p>3. Тестирование «Уровень воспитанности» 2 раз.</p> <p>4. Классный час на тему: «Толерантность»</p>	<p>Социальный педагог; Классные руководители.</p>
<p>работа с учащимися и их родителями</p>	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</p> <p>5. Проведение разъяснительной работы среди родителей и учащихся по положениям Закона -</p>	<p>Социальный педагог; Классные руководители.</p>

	<p>«Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</p>	
--	--	--

Взаимодействие служб

- | | | |
|---|--|---|
| <p>1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.</p> | <p>1. Заседание Совета по профилактике.</p> <p>2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, стоящих на профилактическом учете.</p> <p>4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p> | <p>Классные руководители;
Социальный Педагог;
Педагог - Психолог; Зам. директора по ВР;
Специалисты ПДН, КДН.</p> |
|---|--|---|

АПРЕЛЬ

Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> Обновление уголка социального педагога. Оформление документации. 	Социальный педагог.
Работа с учащимися и их родителями	<ol style="list-style-type: none"> Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. Просмотр к/ф «Вредные привычки». Групповое занятие на тему: «Профилактика агрессивного поведения». Беседы «Основы нравственных взаимоотношений девушек и юношей»: - о скромности и девичьей гордости; <ul style="list-style-type: none"> любовь и дружба в жизни человека; час поэзии о любви; этика взаимоотношений девушек и юношей. Тестирование «Уровень воспитанности». Образовательно-профилактическая акция «Неделя развития жизнестойкости». 	Социальный педагог; Классные руководители.
Работа с педагогическим коллективом	<ol style="list-style-type: none"> Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. 	Социальный педагог.
Взаимодействие служб	<ol style="list-style-type: none"> Заседание Совета по профилактике. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). 	Классные руководители; Социальный Педагог; Психолог; Зам. директора по ВР; Специалисты ПДН, КДН.
МАЙ		
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> Оформление документации Анализ работы социального педагога за год. Оформление отчетной документации. Организация летней занятости детей, состоящих на ВШУ и ПДН. 	Социальный педагог; Классные руководители.

работа с учащимися и их родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Внеклассное мероприятие для обучающихся 5-9 классов «Знай, помни, выполняй». 6. Классный час на тему: «Терроризму скажем- нет!» 7. Беседа «На улице не в комнате, о том, ребята, помните!» 1-11 класс. 8. Анкетирование обучающихся и их родителей с целью выявления их летней занятости. 1-10 класс. 	Социальный педагог; Классные руководители.
работа с педагогическим коллективом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. 	Социальный педагог. Классные руководители.
Взаимодействие служб	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 3. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). 	Классные руководители; Социальный Педагог; Педагог - Психолог; Зам. директора по ВР; Специалисты ПДН, КДН.