

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4» г.п. НАРТКАЛА  
УРВАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР



**ПЛАН РАБОТЫ  
социального педагога  
с детьми-инвалидами и  
детьми ОВЗ на 2025-2026  
учебный год**

2025

**Цель** – обеспечение непрерывности индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся.

**Цель коррекционной работы:** содействие личностному развитию детей на всех возрастных ступенях школьного детства, организация безопасной жизнедеятельности детей, оказание помощи в преодолении трудностей в адаптации, воспитании и обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки социального педагога всем нуждающимся детям.

**Задачи:**

- выявление интересов, потребностей, трудностей и проблем учащихся, отклонений в их поведении, уровня социальной защищенности и адаптации;
- содействие личностному развитию, развитию эмоционально-волевой и коммуникативной сфер ребенка;
- повышения возможностей его социализации;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальных программ;
- организация совместных усилий социальной, медицинской, педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Создание банка данных детей-инвалидов и детей ОВЗ	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
2	Изучение состояния здоровья, возможностей детей-инвалидов и детей ОВЗ	Сентябрь	Классные руководители Мед.работники Социальный педагог
3	Составление плана работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Сентябрь	Социальный педагог
4	Составление программы индивидуального обучения учащихся с ОВЗ, организация обучения на дому	По необходимости	Зам.директора по УВР
5	Организация досуга и кружковой деятельности	Сентябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
6	Обеспечение выполнения государственных нормативно-правовых актов, определяющих права детей с ОВЗ	В течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
7	Определение статуса ребенка, оформление картотеки личных дел на детей с ОВЗ	Сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
8	Организация первичного и контрольного обследований жилищно-бытовых условий	По необходимости	Классные руководители Социальный педагог
9	Знакомство с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, в ходе	По мере поступления	Классные руководители Социальный педагог

	индивидуальной беседы	ребёнка данной категории в школу	Зам.директора по ВР
<b>10</b>	Информационно-консультативная помощь родителям детей с ОВЗ	В течение года	педагог-психолог Классные руководители Социальный педагог
<b>11</b>	Обследование эмоционально-волевой сферы несовершеннолетних, проведение диагностических обследований с целью выработки рекомендаций педагогам и родителям	по мере необходимости	Социальный педагог педагог-психолог
<b>12</b>	Организация оптимальных условий, обеспечивающих образовательный и воспитательный процесс для детей с ОВЗ	В течение года	Администрация гимназии, Классные руководители Социальный педагог
<b>13</b>	Оказание социальной помощи ребёнку по коррекции взаимоотношений в семье, детском коллективе, с учителями	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
<b>14</b>	Обеспечение получения детьми с ОВЗ непрерывного среднего образования	В течение года	Администрация школы, родители
<b>15</b>	Обеспечение детей данной категории льготным питанием в школе	В течение года	Администрация школы, классные руководители
<b>16</b>	Вовлечение учащихся данной категории в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы : - выполнение общественных поручений; - участие в конкурсах и мероприятиях класса, школы, села: - участие в школьных акциях; - участие по возможности в творческих и спортивных мероприятиях.	В течение года	Классные руководители Социальный педагог Зам.директора по ВР
<b>17</b>	Изучение уровня адаптации детей-инвалидов и детей ОВЗ	Октябрь	Педагог –психолог
<b>18</b>	Изучение микроклимата в классных коллективах, в которых обучаются дети-инвалиды и дети ОВЗ	Декабрь	Классные руководители Педагог -психолог
<b>19</b>	Контроль за успеваемостью детей-инвалидов и детей ОВЗ. Оказание своевременной помощи в обучении детям-инвалидам и детям ОВЗ	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
<b>20</b>	Консультации по вопросам воспитания, социальной адаптации	В течение года	педагог-психолог Классные руководители Социальный педагог
<b>21</b>	Индивидуальные консультации психолога для родителей детей-инвалидов и детей ОВЗ	В течение года	Классные руководители Социальный педагог Зам.директора по ВР

			Педагог -психолог
22	Проведение заседаний круглого стола, семинаров, совещаний, педагогических советов с приглашением специалистов, работающих с семьями, имеющих на воспитании детей-инвалидов и детей ОВЗ	В течение года	Классные руководители Социальный педагог Зам.директора по ВР
23	Организация отдыха и занятости детей с ОВЗ в период летних каникул	Май	Классные руководители Социальный педагог Зам.директора по ВР Родители
24	Анализ работы школы по вопросу обучения и воспитания детей-инвалидов и детей ОВЗ в 2025-2026учебный год	Май 2025	Классные руководители Социальный педагог педагог-психолог Зам.директора по ВР

### Ожидаемые результаты

- система взаимодействия социального педагога и педагога-психолога с классными руководителями, учреждениями здравоохранения, родителями (законными представителями) по выявлению детей с трудностями в адаптации;
- информационный банк данных детей с ограниченными возможностями здоровья;
- индивидуальные учебные планы и индивидуальные карты занятости обучающихся во внеурочной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья;
- система мониторинга успешности освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Социальный педагог

Кардова Р.А.