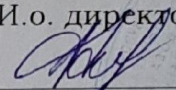


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4» г.п. НАРТКАЛА  
УРВАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

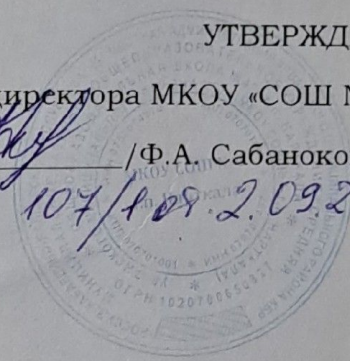
---

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МКОУ «СОШ №4»

  
/Ф.А. Сабанокова/

*согласно прик. 107/109.2.09.2025*



**ПЛАН**  
**работы педагога-психолога**  
**на 2025 – 2026 учебный год**

2025 год

| №  | Виды и формы деятельности                                                                       | С кем проводится                                 | Сроки проведения | Предполагаемый результат                                                                                                      | Форма отчётности             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. | Диагностика готовности к школьному обучению.<br>Изучение уровня адаптации 1-х классов           | Обучающиеся 1-х классов                          | Сентябрь-Январь  | Определить уровень адаптационного периода у первоклассников.<br><br>Выработка рекомендаций классным руководителями родителям. | Аналитическая справка.       |
| 2. | Организация и проведение СПТ-тестирования                                                       | Учащиеся 13-18 лет                               | Октябрь          | Выявление раннего потребления наркотических и психотропных веществ                                                            | Аналитическая справка, отчет |
| 3. | Выявление уровня психологического комфорта обучающихся 10-х классов в новых учебных коллективах | Обучающихся 10-х классов                         | Октябрь          | Выявление особенностей адаптационного периода учащихся                                                                        | Аналитическая справка.       |
| 4. | Диагностика учащихся со второй степенью, состоящих в системе мониторинга                        | Отдельные обучающиеся 1-11 класс                 | Октябрь-ноябрь   | Предупреждение возможных социально-психологических проблем.                                                                   | Справка                      |
| 5. | Изучение познавательной и эмоционально-личностной сфер обучающихся.                             | Отдельные обучающиеся 2-3-х классов (по запросу) | В течении года   | Определение причин низкой мотивации.<br>Индивидуальное консультирование кл. руководителей и родителей                         | Аналитическая справка        |
| 6. | Прослеживание хода адаптации учащихся, вновь прибывших обучающихся в школу.                     | Обучающиеся 1-х.5-х и 10-х классов               | В течении года   | Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации.<br>Выработка рекомендаций классным руководителям.           | Аналитический отчет          |
| 7. | Выявление факторов риска развития кризиса и суицида у                                           | Обучающиеся 7-11-х классов                       | Декабрь          | Предупреждение возможных социально-                                                                                           | Аналитический отчет          |

|     |                                                                                         |                                  |                           |                                                                                                                                     |                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|     | обучающихся (острый подростковый кризис)                                                |                                  |                           | психологических проблем.                                                                                                            |                       |
| 8.  | Диагностика учащихся со второй степенью, состоящих в системе мониторинга                | Отдельные обучающиеся 1-11 класс | Декабрь-январь            | Предупреждение возможных социально-психологических проблем.                                                                         | Справка               |
| 9.  | Диагностика одаренности обучающихся                                                     | Обучающиеся 1-11-х классов       | По запросу в течение года | Выявление интересов и склонностей детей, составление списков одаренных детей                                                        | Аналитический отчет   |
| 10  | Диагностика мотивации к учебе                                                           | Обучающиеся 6-х классов          | Январь-февраль            | Определение уровня мотивации школьников                                                                                             | Справка               |
| 11. | «Диагностика профессионального самоопределения»                                         | Обучающиеся 9-х классов          | февраль                   | Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению              | Аналитический отчет   |
| 12. | Диагностика учащихся со второй степенью, состоящих в системе мониторинга                | Отдельные обучающиеся 1-11 класс | Март-февраль              | Предупреждение возможных социально-психологических проблем.                                                                         | Справка               |
| 13. | Диагностика уровня психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ обучающихся                   | Обучающиеся 9-х и 11-х классов   | апрель-март               | Определение уровня тревожности и стрессоустойчивост и к итоговой аттестации                                                         | Аналитическая справка |
| 14. | Диагностика показателей готовности учащихся начальной школы к переходу в среднее звено. | Обучающиеся 4-х классов          | апрель                    | Выявление уровней готовности детей к переходу в среднее звено, предварительный прогноз возможных трудностей при обучении в 5 классе | Аналитическая справка |

|     |                                                                                                                                           |                                                            |                                       |                                                                                                                                 |                                          |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 15. | Диагностика личностных качеств учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП и ВШК, проведение бесед, наблюдении во внеурочное и урочное время. | Дети «группы риска»                                        | В течение года, по постановке на учет | Построение коррекционной работы с подростками. Формирование устойчивого положительного опыта нравственного поведения в обществе | Выступление на Совете профилактики школы |
| 16. | Диагностика психологического климата в коллективе.                                                                                        | Обучающиеся 5-11-х классов                                 | март                                  | Изучение психологического климата в коллективе учащихся 5-9-х классов.                                                          | Аналитическая справка                    |
| 17. | Диагностика учащихся со второй степенью, состоящих в системе мониторинга                                                                  | Отдельные обучающиеся 1-11 класс                           | Апрель-май                            | Предупреждение возможных социально-психологических проблем.                                                                     | Справка                                  |
| 18. | Мониторинг исследования адаптации обучающихся к школе.                                                                                    | Обучающиеся 1-х классов                                    | апрель                                | Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации.                                                               | Аналитическая справка                    |
| 19. | Мониторинг исследования адаптации обучающихся к новым условиям обучения.                                                                  | Обучающиеся 5-х классов, классные руководители 5-х классов | май                                   | Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации.                                                               | Аналитическая справка                    |

### Коррекционно-развивающая работа.

| №  | Виды и формы деятельности                                                                     | С кем проводится           | Сроки проведения                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|
| 1. | Коррекционно-профилактическая работа с «трудными» детьми (состоящие на учете в КДН и ЗП, ВШУ) | Обучающиеся «группы риска» | В течение года                                   |
| 2. | Проведение групповых занятий для подростков по актуальным проблемам.                          | Обучающиеся 6-9-х классов  | В зависимости от формирования групп (по запросу) |
| 3. | Групповые и индивидуальные занятия с детьми ОВЗ на развитие мыслительных действий.            | Дети с заключением ПМПК    | В течение года                                   |

|    |                                                                        |                              |                             |
|----|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 4. | Групповые занятия с элементами тренинга с обучающимися старших классов | Обучающиеся 9-11 – х классов | В течение года (по запросу) |
|----|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|

### Консультирование.

| №  | Виды и формы деятельности                                                                                                                        | С кем проводится                           | Сроки проведения |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|
| 1. | Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с детьми с ОВЗ.                                                    | Родители обучающихся                       | В течение года   |
| 2. | Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с приемными и опекунами детьми.                                    | Родители обучающихся                       | В течение года   |
| 3. | Индивидуальные консультации педагогов по психолого-педагогическим проблемам.                                                                     | Учителя-предметники, классные руководители | В течение года   |
| 4. | Консультация для педагогов и родителей «Итоги протекания адаптации обучающихся».                                                                 | Учителя, родители 1-х и 5-х классов        | октябрь          |
| 5. | Индивидуальная консультативная работа с учащимися, родителями и педагогами по вопросам, связанными с проблемами в обучении, поведении и общении. | Обучающиеся, учителя и родители            | В течение года.  |
| 6. | Консультирование (индивидуальное, групповое) детей, педагогов, родителей по вопросам предпрофильного сопровождения                               | Обучающиеся 8-9-х классов                  | В течение года   |

### Просветительская и профилактическая работа.

| №  | Виды и формы деятельности                                                                                                                                                                                        | С кем проводится           | Сроки проведения |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|
| 1. | Проведение мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости, правосознания, саморегуляции обучающихся (классные часы, тематические, интерактивные беседы, практические занятия, тренинги, круглые столы) | Обучающиеся 5-9-х классов. | В течение года   |
| 2. | Выступление на родительских собраниях по запросу                                                                                                                                                                 | Родители обучающихся       | В течение года   |
| 3. | Выступление на педсоветах, МО                                                                                                                                                                                    | Учителя                    | В течение года   |
| 4. | Разработка памяток, рекомендаций для родителей, педагогов и подростков (в рамках психологического просвещения).                                                                                                  | Родители, обучающиеся.     | В течение года.  |
| 5. | Профилактика нарушений среди подростков. Участие в Советах профилактики                                                                                                                                          | Обучающиеся                | В течение года   |